**Specifikace předmětu plnění**

|  |  |
| --- | --- |
| **Téma vzdělávání** | **Vedení lidí – sebezkušenostní vzdělání v oblasti osobnostních a manažerských dovednostech**  |
| **Pro koho se kurz uskuteční** | Vedoucí pracovníci OSPOD |
| **Místo realizace kurzu** | Královéhradecký kraj |
| **Podrobný popis zaměření/náplně kurzu** | Téma vzdělávání Vedení lidí – sebezkušenostní vzdělání v oblasti osobnostních a manažerských dovednostech bude obsahovat zejména tyto oblasti:- vedení lidí, - management, - leadership, - psychická odolnost – psychohygiena.Témata budou rozčleněna do 6ti 2 denních, prezenčních bloků. Prezenční bloky vzdělání budou v tématech vzájemné propojeny a budu probíhat s dostatečných odstupem s cílem si v praxi ověřit získané dovednosti a reflektovat nové zkušenosti za podpory lektora.Hlavním cílem vzdělávání je zvýšit a podpořit kompetence, dovednosti a zprostředkovat účinné nástroje v roli vedoucího pracovníka týmu SPOD. Poskytnou efektivní nástroje, které lze využít k neustálému rozvoji, podpoře a sebepéči v roli vedoucího (management, leadership, sebereflexe, supervize, psychohygiena…). Zprostředkovat dovednosti, jak zvládat náročné situace, vytvářet dobré vztahy v týmu, předcházet konfliktům, zvládat změny a budovat tým.Vedoucí pracovníci získají uvědomění o svých kompetencích, svém jednání, způsobu komunikace v roli vedoucího. Poznají vlastní styl vedení a možnosti jeho dalšího rozvoje.Získá praktické dovednosti ve vedení týmu, práce s motivací, posílení silných stránek a podpory potenciálu členů týmu. Vedoucí pracovník umí pracovat s důvěrou, motivaci, tvořit silný tým na základě dovedností jednotlivých členů týmu. Kurzem se prolíná teorie s praxí a prožitkovou formou, pomocí případových studií a modelových situací, kazuistik atd. Cílem je nabídnout účastníků sebereflexi, seberozvoj, prostor pro učení se kladení otevřených otázek jako účinný nástroj v roli vedoucího. Pracovníci v roli vedoucího budou rozeznávat a vědomě pracovat s hranicí mezi vedoucím a řadovým pracovníkem. Umí pracovat efektivně s nástroji vedení týmu (porady, intervize) a nástroji své sebepéče. Posílí svou roli v prezentaci činnosti SPOD, práce v hierarchii na pracovišti, vědomě pracuje se zodpovědností při rozhodování a delegování. Pracovníci posílí dovednosti při práci se změnou, posílí svou adaptační inteligenci (změna v systému, personální obměna týmu, posílení spolupráce v týmu, změna rolí v týmu).Vedoucí pracovník týmu pracovníků OSPOD je sám nástrojem ve své roli. Schopnost porozumět svým potřebám, znát své hranice, pracovat se svými zdroji, limity, silnými a slabými stránkami, přijímat zpětnou vazbu, realizovat změny a pečovat o sebe integrují do role vedoucího pracovníka dovednosti, které efektivně a aktivně využívá při práci s týmem a svou roli.Prezenční forma kurzu bude v mezičase bloků podpořena on-line intervizí v celkovém rozsahu maximálně 6 výukových hodin.  |
| **Požadavek na akreditaci** | NE |
| **Údaje o projektu** | Podpora zahájeného procesu deinstitucionalizace a transformace péče o ohrožené děti v Královéhradeckém krajiCZ.03.02.02/00/24\_063/0004669 |
| **Časový rozsah** | 96 výukových hodin  |
| **Předpokládané období realizace** | 10/2025–12/2027 |
| **Počet běhů** | 1 běh  |
| **Počet účastníků** | 7-16 osob  |
| **Cílová skupina kurzu** | Vedoucí pracovníci OSPOD ORP |