Obsah

[B.1 Popis území stavby 2](#_Toc61956488)

[B.2 Celkový popis stavby 4](#_Toc61956489)

[B.2.1 Základní charakteristika stavby a jejího užívání 4](#_Toc61956490)

[B.2.2 Materiálové a barevné řešení 5](#_Toc61956491)

[B.2.3 Bezbariérové užívání stavby 6](#_Toc61956492)

[B.2.4 Bezpečnost při užívání stavby 6](#_Toc61956493)

[B.3 Zásady organizace výstavby 6](#_Toc61956494)

# Popis území stavby

### charakteristika území a stavebního pozemku, zastavěné území a nezastavěné území, soulad navrhované stavby s charakterem území, dosavadní využití a zastavěnost území,



Adresa místa stavby je Štefánikova 549/27, 500 11 Hradec Králové, p. č. 1089, katastrální území Třebeš 647047.

Školní areál skládající se z několika propojených budov z 90. let 20. století se nachází na rovinatém terénu. Severně je vymezen zástavbou sídliště Moravské Předměstí, východně potokem a lesoparkem, který však neplní funkci lesa. Areál sestává se z několika propojených budov, uzavřených nádvoří a ostatních volných ploch. Celý areál je oplocen. Hlavní vjezd do areálu a hlavní vstup do školy je z účelové komunikace Suchého.

Funkční využití areálu ani samotné řešené budovy se nemění. Ve stávajících dvou patrech mateřské školy probíhá a nadále bude probíhat předškolní výuka i po dokončení stavebních úprav. Navržená přístavba nebude sloužit předškolní výchově, ale jako centrum komplexní odborné podpory pro klienty se sluchovým postižením. Přístavbu budou navštěvovat rodiče a široká veřejnost s dětmi. Školský areál nabízí komplexní podporu pro klienty se sluchovým postižením. Nachází se zde mateřská škola, základní škola, odborné učiliště, střední škola a vyšší odborná škola včetně internátního ubytování.

Budovy školy stojí na stavebních pozemcích severního okraje městské zástavby Hradce Králové. Zástavba v okolí není intenzivní, areál je osamostatněn a navazuje na nezastavěnou krajinu za městem.

### věcné a časové vazby stavby, podmiňující, vyvolané, související investice,

Podmiňující investicí je dokončení stavby dle projektu „Centrum komplexní podpory pro klienty se sluchovým postižením při VOŠ, SŠ, ZŠ a MŠ Štefánikova“, dokumentace pro provedení stavby, SVIŽN s.r.o., duben 2019.

### seznam pozemků podle katastru nemovitostí, na kterých se stavba provádí,

Místem stavby je pozemek p. č. 1089 v obci Hradec Králové, k. ú. Třebeš, k. č. 647047.

# Celkový popis stavby

## Základní charakteristika stavby a jejího užívání

### nová stavba nebo změna dokončené stavby; u změny stavby údaje o jejich současném stavu, závěry stavebně technického, případně stavebně historického průzkumu a výsledky statického posouzení nosných konstrukcí,

Jedná se o změnu dokončené stavby. Projektová dokumentace řeší návrh vnitřního vybavení stávajícího objektu.

### účel užívání stavby,

V prvních dvou patrech mateřské školy probíhá předškolní výuka. Nová přístavba ve 3. NP neslouží předškolní výchově, ale jako centrum komplexní odborné podpory pro klienty se sluchovým postižením. Přístavba slouží pro rodiče a širokou veřejnost s dětmi. Školský areál nabízí komplexní podporu pro klienty se sluchovým postižením. Nachází se zde mateřská škola, základní škola, odborné učiliště, střední škola a vyšší odborná škola včetně internátního ubytování.

Navrhované využití se nemění, projektová dokumentace řeší návrh vnitřního vybavení stávajícího objektu.

### trvalá nebo dočasná stavba,

Jedná se o stavbu trvalou.

### informace o vydaných rozhodnutích o povolení výjimky z technických požadavků na stavby a technických požadavků zabezpečujících bezbariérové užívání stavby,

Výjimky nebyly uplatňovány.

### informace o tom, zda a v jakých částech dokumentace jsou zohledněny podmínky závazných stanovisek dotčených orgánů,

Projektová dokumentace řeší návrh vnitřního vybavení stávajícího objektu. Dokumentace nepodléhá schvalování dotčených orgánů.

### ochrana stavby podle jiných právních předpisů1),

Řešená stavba není chráněna podle jiných právních předpisů.

## Materiálové a barevné řešení

### Materiálové řešení,

Projekt řeší návrh a uspořádání vnitřního vybavení, včetně materiálového a barevného pojednání prvků. Jedná se o prostory učeben, odborných pracovišť, výukových a konferenčních sálů, sociálního zázemí a komunikací.

Při návrhu byl kladen důraz na vytvoření přívětivého prostředí pro děti, jejich rodiče a příbuzné a pro zaměstnance Centra. Kromě sociálního zázemí, skladu a kuchyňky je v celém 3. NP použit na podlaze sametový vinyl s motivem „Patch of grass“ od Vincenta van Gogha, který imituje vzor rozkvetlé louky, který má pozitivní vliv na psychiku. Tato podlahová krytina je kombinovaná s bílou výmalbou zdí a stropů a s prvky z dubového dřeva (dřevěné laťkové obklady stěn, okenní ostění, dveře apod.). Interiér bude doplněn též zavěšenými akustickými prvky ve stejných barevných odstínech, jako sametový vinyl a prvky vnitřního vybavení. Výrazným prvkem v interiéru jsou též příčky ze skleněných tvarovek Profilit.

Dřevěné prvky (korpusy skříněk, podnože, desky stolů, rámy obrazů apod.) budou zhotoveny z dubového dřeva, případně překližky / dýhy. Policové sestavy budou tvořeny ocelovým svařovaným rámem s černou práškovou barvou, doplněné o skříňky / boxy z LTD s dekorem dubového dřeva v kombinaci s bílou barvou. Šatní skříňky a lavičky budou tvořeny z LTD v barevných odstínech dle vzorníku. V řešených prostorách jsou dále navrženy sedací vaky, taburety a polštáře různých tvarů a velikostí, u kterých je kladen důraz zejména na čistitelnost.

Veškeré navrhované materiály a prvky budou zdravotně nezávadné a bez ostrých hran.

Hlavní prvkem terapeutické učebny bude interaktivní herní panel inspirovaný životem na farmě. Součástí panelu budou interaktivní herní prvky různé náročnosti a velké zrcadlo, jednostranně neprůhledné, sloužící k monitoringu dětí z vedlejšího pracoviště.

### Barevné řešení

Barevnost prvků vnitřního vybavení vychází z barevnosti sametového vinylu, ze kterého byly odvozeny použité barevné odstíny (vzorník je uveden v části D.5.1.c-01 Kniha vnitřního vybavení, příloha č. 1): odstíny A až D. Vzhledem k požadavku k barevnému odlišení jednotlivých pracovišť byly vytvořeny další barevné odstíny (E až I), tyto jsou použity v místnostech odborných pracovišť a přednáškových místností. Každá místnost je opatřena štítkem na dveřím s označením pracoviště, který bude mít podklad s příslušnou barvou, stejnou barvou pak bude provedena výmalba jedné stěny v místnosti dle PD (zesvětlená o 50 %) a potah kancelářského křesla. Podrobný popis, včetně materiálového a barevného řešení prvků vnitřního vybavení je uveden v čísti D.5.1.c-01 Kniha vnitřního vybavení.

## Bezbariérové užívání stavby

Projekt řeší návrh a uspořádání vnitřního vybavení ve stávajícím objektu. Možnosti bezbariérového užívání stavby se realizací záměru nezmění.

## Bezpečnost při užívání stavby

Stavba je navržena tak, aby při jejím užívání a provozu nedocházelo k úrazům uklouznutím, pádem, nárazem, popálením apod. Vnitřní vybavení musí být řešeno tak, aby při manipulaci s ním nedošlo ke ztrátě jeho stability, převrácení a pádu. Veškeré regály, policové sestavy, skříňové sestavy apod. budou kotveny ke zdi. Použité materiály a barvy musí být snadno čistitelné a zdravotně nezávadné, vhodné pro použití v mateřských školách. Nábytek nebude mít žádné ostré hrany, rohy a součásti. Otevírací mechanismy budou ochráněny tak, aby při manipulaci s nimi nemohlo dojít ke zranění.

# Zásady organizace výstavby

### napojení staveniště na stávající dopravní a technickou infrastrukturu,

Objekt je napojen na stávající dopravní infrastrukturu. Příjezd ke objektu je zajištěn zpevněnou komunikací. Příjezd do školního areálu je ze severu z účelové komunikace Suchého. Přístup do objektu a zásobování objektu prvky vnitřního vybavení bude probíhat z východní strany objektu, novým přisazeným schodištěm s výtahem.

### vliv provádění stavby na okolní stavby a pozemky,

Práce budou probíhat uvnitř objektu, jejich provádění nebude mít na okolní stavby a pozemky vliv.