Dobrý den,

Dle dohody zasílám odpovědi na dotazy ohledně nový dílen na školním statku v Hořicích

1. **Kolik oborů bude dílny využívat?**

Dílny budou užívat především žáci našich oborů Opravář zemědělských strojů, Zemědělec-farmář a obor Agropodnikání. V areálu školního statku vykonávají odborný výcvik i žáci oboru Zemědělské práce ze Střední školy řemesel… Hořice. V každém oboru je kapacita 30 žáků/třídu, tzn. 90 žáků na obor.

1. **Kolik žáků daných oborů bude dílny využívat?**

Dílny jsou stěžejní pro obor Opravář zemědělských strojů. U žáků tohoto oboru probíhá výuka v týdenních cyklech teorie a odborného výcviku. V dílnách by se tedy střídali žáci 1. a 2. ročníků vždy po týdnu, tzn. zhruba 30 žáků, ve skupinách max. 12 žáků. Žáci 3. ročníků mohou vykonávat odborný výcvik na externích pracovištích, nicméně část by jich vykonával odborný výcvik i ve školní dílně. Pro začátek odhadem cca 10 a podle množství práce a příležitostí do budoucna i více. K tomu by v dílnách probíhala výuka sváření v počtu dle svářecích pracovišť.

U ostatních oborů (Agropodnikání, Zemědělec-Farmář) je dílenská praxe součástí celkového odborného výcviku. Tito žáci nebudou trávit veškerý svůj čas v dílnách a jejich rozvrh hodin v dílnách bude přizpůsoben možnostem a potřebám. To znamená k výše uvedeným počtům je nutno připočítat cca ještě 1-2 skupiny žáků po 10-12 lidech. To samé platí i o žácích střední školy řemesel… Hořice.

1. **Kolik bude pro ně potřeba zázemí (šatny, sprchy, atd.)?**

To je otázka spíše na projektanta a vzchází z hygienických norem a předpisů. Minimálně šatna žáků M/Ž + sprchy a záchody, šatna M/Ž personál – záchody a sprchy. Ideální by byla alespoň jedna odborná učebna a jedna „holá“ učebna, místnost pro konzumaci svačiny a trávení přestávky (denní místnost), zázemí pro úklid. Otázka výdej stravy a jídelna?

1. **Kolik pedagogů/vedoucích výcviku bude dílny využívat?**

Pedagogů - mistrů odborného výcviku cca 10, vedoucí odborného výcviku +/- 2, ostatní pedagogové dle potřeby výuky.

1. **Kolik bude pro ně potřeba kabinetů, nebo jiného zázemí?**

Jedno společné zázemí (sborovna) + 2 samostatné kabinety a kancelář vedoucího

1. **S kolik stroji je počítáno najednou uvnitř budovy?**

**1 x svařovna**, pracoviště pro 6 žáků plamen, 6 žáků oblouk, židle pro žáky, přípravna – soustruh, řezací stroj na úkosy, brusky, vrtačka sloupová, svářecí stůl učitele na ukázky svarů,  svářecí stůl pro broušení, regály na materiály, „kukaň“ pro učitele, tabule 2x

**1x kovárna**, 3x plynová výheň, 4x kovadlina, 6x ponk s kovářským svěrákem, bruska, stůl učitele, tabule, regál na materiál, židle pro žáky

**1x dílna I. ročníky,**24/36x ponk se svěrákem a zásuvkami, židle pro žáky, stůl učitele pro dva/tři, tabule 2x, Bruska velká a malá, stolní vrtačky 4x, sloupová vrtačka, svářecí stůl a svářečka, strojní pila, ohýbačka, tabulové nůžky, zakružovačka, signovačka, ruční lis

**2x dílna opravy**, montážní jáma s heverem, 6x ponk se svěrákem, vrtačka sloupová a stolní, svářecí stůl a svářečka co2, bruska velká a malá, soustruh, tabulové nůžky, ohýbačka vozíky s nářadím, dílenská žirafa, stůl pro učitele a tabule, židle pro žáky

**1x dílna opravy**, dvousloupový hever 1x menší, 1x větší,  6x ponk se svěrákem, svářecí stůl a svářečka, sloupová vrtačka a stolní vrtačka, zouvačka  a vyvažovačka pneu, bruska velká a malá, stůl pro učitele a tabule, židle pro žáky

**1x obrobna**, 6x soustruh, 6x frézka, 3x sloupová vrtačka, ponk se svěráky a šuplaty a židle 12x, stůl pro učitele, tabule 2x

Pokud je ale otázka ve smyslu kolik strojů na opravy by se mělo do dílny vejít, tak minimálně sklízecí mlátička a jeden velký traktor. Pokud by byl prostor na 2 traktory, bylo by to pochopitelně lepší. Jedno pracovní místo by mělo být vybavenou šachtou pro práci na spodních částech traktoru a strojů. Na dílný by mělo navazovat kryté stání pro parkování strojů a možnost odborného výcviku v práci na strojích, které nevyžadují vnitřní prostory. Dále pak kryté stání pro auta a traktory pro potřeby autoškoly (2x traktor, 2x vlek, 2x osobák, 1x náklaďák). Samozřejmostí je sklad materiálu, pomůcek a nářadí

1. **Půdorysně stačí budova skladu hnojiv, nebo je potřeba budovu rozšířit? Nebo stačí pro dílny, ale není prostor pro zázemí?**

To je opět otázka spíš na projektanty. Pokud by se asi dobře zkombinoval prostor vysokých dílen s dílnami, které nevyžadují vysoký strop, a využilo se patro, pak by se mohly dílny do půdorysu skladu hnojiv vejít. Bylo by to určitě za cenu ústupků z požadavků na zázemí.

Pro zázemí by se pak dala zrekonstruovat budova stávajícího vedení školního statku.

Pro krytá venkovní stání by se dala upravit sousední budova posklizňové linky. A staré nevyhovující silážní žlaby by mohly soužit jako depot stavební suti a tím by vznikla rovná cvičná asfaltová plocha.

Tento problém by ale bylo lépe prodiskutovat na místě.

1. **Jaké jsou požadavky na vjezdová vrata?**

2x dílna pro opravy s vysokými vraty a stropy, 1x dílna pro opravy - nízká vrata a strop, svařovna - vstupní dveře i z venku (manipulace s materiálem), obrobna - velké dveře, nebo vrata (průjezd VZV se strojním zařízením a materiálem)

1. **Máte nějaká specifické požadavky na budovu?**

Vzhledem k většímu počtu dětí, pedagogů i nepedagogů, kteří se budou pohybovat v areálu školního statku je potřeba někde umístit i výdejnu jídel a jídelnu.

Dobré by bylo, aby budova dílen v sobě nesla i ekologické prvky, solární panely na ohřev teplé vody, případně výrobu el. energie, možná i s bateriovým uložením, zužitkování dešťové vody atd.

Ostatní vyplyne v průběhu projektové práce po dohodě s projektanty.

V Hořicích 19.1.2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  | Ing. Stanislav Neuman |