

Podklady pro zpracování projektové dokumentace - Specifické technické podmínky pro realizaci

| | |
|-----------------------|--|
| Název veřejné zakázky | Vzduchotechnika hlavní budovy SPŠ stavební HK – zpracování PD včetně autorského dozor a EP |
| Zadavatel | Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787 IČO 62690035, se sídlem Hradec Králové, Pospíšilova 787/11 |

Zadavatel požaduje projednání architektonického řešení na fasádě s Ing. arch. K. Schmiedem, jakožto autorem urbanistického řešení celého areálu, kde je umístěna budova školy.

Vnější vzhled budovy: nebude viditelně změněna objemová hmota objektu, pro umístění technických zařízení bude upřednostněna jedna uvolněná strojovna výtahu na střeše, v případech prostupu fasádou budou upřednostněny cementotřískové desky, v případě prostupu skrze skleněné desky budou tyto formáty nahrazeny ve stejné barevnosti, přisazené větrací mřížky na fasádě vždy upraveny do nejbližšího odstínu RAL.

Posouzení variant řešení s ohledem na eliminaci/minimalizaci zásahů do úprav provedených v rámci projektu z IROP

Vnitřní vzhled objektu: v návaznosti na ostatní hlediska bude hledáno řešení, které by eliminovalo zastavěné plochy nebo objemy tech. zařízení umístěných v interiérech, s jejich návrhem rozmístění bude seznámen uživatel a bude se k nim moci vyjádřit před schválením zadavatelem.

Požadavek na variantní řešení (decentralizované/centralizované) - kromě jedné učebny v 1. patře (ozn. 210) jsou a zejména budou ostatní učebny/ateliéry velmi podobně vytížené, rozdíly budou téměř zanedbatelné (s ohledem na výuku ve skupinách, tedy třídy půlené a nově dělené na třetiny a budou obsazovat dotčené místnosti čím dál více a tím se rovnoměrné vytížení učeben de facto naplňuje). Z tohoto pohledu je dělení na okruhy rekuperace irelevantní, do hry vstupují spíše technické možnosti stavby a jiné uživatelské a finanční proměnné. Pozn.: doplněné výkresy a přehledy jsou upraveny s variantou, které zohledňují následně doporučující řešení projektanta pro současné zahrnutí jedné učebny v 1. patře (místnost 210, také viz výše), nebo naopak její vypuštění ve prospěch posílené kapacity v ateliéru ve 2. patře (ozn. 303), velkého prostoru navíc propojeného s chodbou.